

Curso de Verano: Redes sociales: de la comunicación a la solidaridad en red (un enfoque interdisciplinar)

HORARIOS: Vi.13/9: de 16:30 a 21:30; Sa.14/9: de 09:30 a 21:30; Do.15/9: de 10:00 a 15:00

DURACIÓN: 22 h.

LUGAR: Fundación Sierra-Pambley, León
Hybrid Learning (<http://hybrid-learning.es/>).

PLAZAS: 10 – 110

DESTINATARIOS: El curso está abierto a toda la sociedad: dirigido a estudiantes y profesionales de las tecnologías de la información y las comunicaciones, de la sociología, de la economía, de la psicología, de la filosofía, de la política, del arte, de la administración, de la educación, del trabajo social, a agentes sociales y sindicales así como a personas interesadas en general.

CRÉDITOS: 6 LEC; 3 ECTS

TASAS: Para obtención de la acreditación oficial de los cursos de verano de la ULE: 30 €; Estudiantes: 15 €; Desempleados: 15 €.

La asistencia es libre, pero es necesario registrarse. Se proveerá acreditación electrónica por diferentes competencias mediante el método Open-Badge avalado por las instituciones participantes.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS: Frente a la complejidad de los problemas que nos acechan –de orden social, económico y medioambiental– sorprende que estos no se confronten en toda su complejidad, usando las herramientas disponibles así teóricas como técnicas que han demostrado su eficacia –como se mostrará en el curso–. En su lugar se aplican normalmente métodos cuya falibilidad ha sido ampliamente probada y que incluso se han reconocido como un factor causante de esos mismos problemas. En efecto, frente a la necesidad de abordar la complejidad de frente, predominan dos enfoques estrechamente relacionados: la “visión analítica radical”, que ha conducido a la creación de un sinnúmero de especialidades científico-técnicas, y el “individualismo metodológico”, inherente a la visión del liberalismo y según la cual la complejidad de lo real se reduce al agregado de interacciones duales. Ambos enfoques han conducido a que los llamados “daños colaterales” conformen un paisaje inagotable de problemas crecientes en los que la vida digna no tiene cabida. Sin embargo, como ya empiezan a reconocer las instituciones internacionales, para abordar los grandes problemas presentes estos dos enfoques reduccionistas resultan necesariamente ineficaces ya que la complejidad se desenvuelve en un espacio que les resulta simplemente

Summer Course: Social Networks: from communicating to solidary networks (an interdisciplinary approach)

SCHEDULE: Fr.13/9: from 16:30 to 21:30; Sa.14/9: from 09:30 to 21:30; Su.15/9: from 10:00 to 15:00

DURATION: 22 h (face-to-face).

VENUE: Fundación Sierra-Pambley, León (Spain)
Hybrid Learning (<http://hybrid-learning.es/>).

PLACES: 10 – 110

ADDRESSEE: The course is open to the society in large: students, professionals of information and communication technologies, of economy, psychology, philosophy, politics, law, art, administration, education, social work, social and union agents as well as any other concerned with the topics of broad general interest developed in the course.

CREDITS: 6 LEC; 3 ECTS

FEES: For the procurement of ULE-Summer course official accreditation: 30 €; Students: 15 €; Unemployed: 15 €.

The assistance is free though registration is required and electronic accreditation related to different skills thorough the Open Badge System supported by the participant institutions shall be provided through the Open Badge System.

INTRODUCTION & OBJECTIVES: In front of the complexity of the problems challenging our contemporary societies – of social, economic and environmental order– it surprises they are not tackled in all its complexity, using the available technical and theoretical tools which reliability have been well proved –as it will be shown in the course. Instead, methods, which fallibility is well known, are commonly used, even though they are even acknowledge as causing factor of the problems themselves. Indeed instead of properly facing complexity, two closed related approaches are dominant: the “radical analytical vision” which has driven to the creation to countless scientific-technical specialties, and the “methodological individualism”, inherent to the liberalism vision and according to which the complexity of the real can be reduced to the aggregate of dual interactions. Both focuses have driven to the situation in which the so-called “collateral damages” shape an inexhaustible landscape of growing problems in which decent life has no practical room –in general terms. As international institutions start to acknowledge, these reductionist approaches are necessarily insufficient as to cope with the growing complexity of our current problems, since the complexity itself develops in a terrain in which they simply have no observing ability. Nevertheless, due to its magnitude

invisible. Sin embargo, dada su dimensión estos problemas resultan incluso evidentes para el ciudadano de a pie, que se indigna de la respuesta política, económica y social con la que éstos habitualmente se confrontan.

Contamos, sin embargo, con métodos que permiten abordar nuestros problemas sin mella de su complejidad y abiertos a aprovechar la capacidad creativa de sus actores –como pretende ilustrarse en este curso–. Las nuevas herramientas de la información presentan un perfil bipolar: por una parte hacen posible la globalización en sus condiciones presentes –marcadas por grandes desigualdades–, pero a la vez permiten que con mínimos recursos las necesidades y capacidades humanas –dispersas en el cuerpo social– se encuentren en una fertilización mutua de posibilidades revolucionarias. El aprovechar esta segunda dimensión es algo que pretende mostrarse en este curso en el que se darán cita expertos internacionales que harán posible abordar este enfoque multidimensional de las redes sociales en un evento extendido tanto en el tiempo como en el espacio y promovido por varias instituciones europeas. Se continúa así la experiencia iniciada en el curso de verano de 2012 sobre "Redes sociales: de la indignación al cambio" (<http://tiny.cc/b6ojsw>), tomando como cobijo la Fundación Sierra Pambley, que desde hace 125 años ha estado inscrita en un movimiento de profunda transformación social. Éste constituye un ejemplo emblemático de confrontación a la enorme complejidad de los problemas colectivos mediante el mejor aprovechamiento de los recursos propios (intelectuales, educativos, culturales, organizativos, económicos...).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Ser capaz de reunir en una perspectiva integral la multidimensionalidad de las crisis actuales así como la de analizarla en sus diversos aspectos (técnico, económico, social, político y estético) e identificando la concreción de los problemas en cada vertiente. Con ello se aspira a ofrecer una capacidad de prever situaciones posibles de cara a poder elegir cambios adecuados. Por otra parte, la concepción del curso como evento expandido mediado por tecnologías de la información y la posibilidad de contribuir al mismo de formas diversas –facilitación de mesas redondas, participación en la discusión, traducción, elaboración de contenidos, etc– ofrece la posibilidad de formar en competencias informacionales, de trabajo en equipo e incluso lingüísticas, que serán reconocidas mediante aplicación del método "Open Badge" sobre una plataforma de aprendizaje híbrido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Las competencias adquiridas se evaluarán usando la metodología de misiones, y el reconocimiento de las diferentes aportaciones colaborativas mediante el método Open Badge integrado en la plataforma Hybrid Learning. En la medida que el curso se concibe como un evento expandido –tanto en el espacio como en el tiempo– con un desarrollo previo y

these problems are evident to even the ordinary citizen, who feels outraged of the political, economic and social responses usually given to face them.

However, we count with methods which enable coping with our problems *without reducing* its complexity and open to take advantage of the creative ability of its actors –as illustrated in this course–. The new information tools offers a bipolar profile: on the one hand, they make globalization with its current conditions possible – distinguished by huge inequalities–, but at the same time they allow with minimal resources that human necessities and capabilities –scattered through the social body– can meet in a mutual fertilization of revolutionary possibilities. Making use of this second dimension is targeted in this course in which international experts will meet, making possible to tackle this multidimensional approach to social networks through an event, extended in both time and space, and promoted by several European institutions. Thus, the experience initiated in the summer course of 2012: "Social Networks: from Indignation to Change (ethical, political and aesthetical aspects)" (<http://tiny.cc/b6ojsw>), is continued, taken as shelter the Sierra Pambley Foundation, who has been involved for 125 years in a movement of deep social transformation. This constitutes an emblematic example of confronting the vast complexity of our collective problems through a best use of the own resources of intellectual, educative, cultural, organizational, economic... nature.

SKILLS AND LEARNING OBJECTIVES: Being able to gather in an integral perspective the multidimensionality of the current crises as well as analyzing them in their different aspects (technical, economic, social, political and aesthetical) and identifying the particularity of their problems at each side. By that means, it is expected to offer the ability of anticipating possible situations in order to choose adequate changes. On the other hand, the outset of the course as an extended event and the possibility of contributing in different ways –facilitating round tables, participating in discussions, translating, elaborating materials, etc– offering the possibility of training in informational skills, team work, or linguistic competences, that will be acknowledged through the application of the "Open Badge" method implemented on a platform of hybrid learning.

EVALUATION CRITERIA: The obtained competences will be evaluated using the mission methodology, and the acknowledgment of different kinds of contribution through the Open Badge system, integrated in the Hybrid Learning platform. As long as the course is conceived as an expanded event –in both space and time– including previous and subsequent development, the effort –by the

posterior al presencial, la dedicación –por parte del alumno que supere los objetivos básicos– supone un esfuerzo de aproximadamente 3 veces el tiempo presencial, que equivalen a 3 ECTS.

METODOLOGÍA: El curso en cuanto a evento expandido se apoya por un esquema de participación híbrida. El desarrollo presencial –y retransmitido– se organiza en cuatro bloques temáticos, correspondientes a las sesiones de mañana o tarde, en cada una de las cuales los respectivos ponentes harán exposición de una perspectiva que se confrontará temáticamente con otra, dando paso a una discusión abierta del resto de participantes presentes o a distancia.

DEPARTAMENTOS / CENTROS IMPLICADOS:

- Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinarios de la Universidad Politécnica de Munich, Alemania
- Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación de la ULE
- Departamento de Mecánica, Informática y Aeroespacial de la ULE
- Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UNED
- Institute for Design and Technology Assessment, Vienna University of Technology, Austria
- Department of Product and Systems Design Engineering (DPSD) de la Universidad del Egeo, Grecia

PROGRAMA:

Viernes, 13 de septiembre:

- 16:30 h **Apertura y presentación** del curso con la participación de D. Salvador Gutiérrez Ordóñez. Presidente de la Fundación Sierra Pamplé y del Sr. Vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales de la ULE.
- 16:45 h Introducción del director del curso **José María Díaz Nafría**: *Un enfoque sistemático de la innovación social –sobre rescoldos de 125 años.*

Eje temático: **Escenarios globales, esperanzas razonables**

- 17:00 h **Ponencia:** *Fundamentos de esperanza para una sociedad del conocimiento global y sostenible.* **Wolfgang Hofkirchner**. Technische Universität Wien; Presidente del Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (BCSSS), Austria.
- 18:00 h **Ponencia:** *Nuevos paisajes de racionalidad en la aldea global.* **Francisco Álvarez Álvarez**. Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UNED, Madrid.
- 19:00 h Mesa redonda con la participación adicional de: **Francisco Salto Alemany** (Prof. de Lógica, ULE) y **Enrique Díez Gutiérrez** (Prof. Educación, ULE)

Sábado, 14 de septiembre:

Eje temático: **Mundos posibles e ilusiones evitables**

- 09:30 h **Ponencia:** *Other worlds are possible (an approximation to art and politics from Bloch and Vattimo).* **Silvia Mazzini**. Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinarios de la Hochschule München; Humboldt-Universität, Berlin, Alemania.
- 10:15 h **Ponencia:** *Utopías realizables en la sociedad red.* **José María Díaz Nafría**. Facultad de Estudios Interdisciplinarios de la Hochschule München y de la

student who reaches the basic objectives– implies an effort of about 3 times the face-to-face stage, equivalent to 3 ECTS.

METHODOLOGY: The course as expanded event will be supported by a scheme of blended learning. The face-to-face –and broadcasted– development is organized in four thematic blocks, corresponding to the before- and after-lunch sessions in which the corresponding speakers will expose their perspective that will be thematically confronted with another exposition and the opening of an open discussion with the rest of the present or distant participants.

DEPARTMENTS / INVOLVED CENTERS:

- Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Munich University of Applied Sciences, Germany
- Department of General and Specific Didactics and Education Theory of the University of León, Spain
- Department of Mechanical, Informatics and Aerospace Engineering of the University of León
- Department of Logic, History and Philosophy of Science of the UNED, Spain
- Institute for Design and Technology Assessment, Vienna University of Technology, Austria
- Department of Product and Systems Design Engineering of the University of the Aegean, Greece

PROGRAMME:

Friday, September 13:

- 16:30 h **Opening and Presentation** of the course with the participation of D. Salvador Gutiérrez Ordóñez (president of Sierra Pamplé Foundation) and the Vice-chancellor of International and Institutional Relations of the University of León.
- 16:45 h Introduction of the Summer Course director **José María Díaz Nafría**: *A systematic approach to social innovation –over 125 old embers.*

Thematic axis: **Global Scenarios, Reasonable Hopes**

- 17:00 h **Lecture:** *Foundations of hope for a global and sustainable knowledge society,* by **Wolfgang Hofkirchner**, Technische Universität Wien; President of the Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (BCSSS), Austria.
- 18:00 h **Lecture:** *New landscapes of rationality at the global village* by **Francisco Álvarez Álvarez**, Professor of Logic and Philosophy of Science at UNED, Madrid.
- 19:00 h **Round Table** with the additional participation of: **Francisco Salto Alemany** (Professor of Logic at ULE), **Enrique Díez Gutiérrez** (Prof. of Education at ULE).

Saturday, September 14:

Thematic axis: **Possible Worlds and Avoidable Illusions**

- 09:30 h **Lecture:** *Other worlds are possible (an approximation to art and politics from Bloch and Vattimo)* by **Silvia Mazzini**, Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Hochschule München; Humboldt-Universität, Berlin, Germany.
- 10:15 h **Lecture:** *Feasible Utopias at the network society* by **José María Díaz Nafría**, Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Hochschule München

<p>Universidad de León. 11:00 h Mesa redonda con la participación adicional de: Daniel Domínguez Figaredo (Prof. Educación, UNED).</p>	<p>and Universidad de León. 11:00 h <i>Round Table</i> with the additional participation of: Daniel Domínguez Figaredo (Prof. of Education at UNED).</p>
<p>Eje temático: Asideros firmes sobre terrenos endeble en la era de la información global</p>	
<p>12:00 h Ponencia: <i>No solo de información vive el hombre: juna economía a la altura del hombre, claro que es posible!</i> Peter Fleissner. Profesor de la Technische Universität Wien (TUW), Austria; co-director del BCSSS.</p>	<p>12:00 h Lecture: <i>Man does not live by information alone: an economy at human's height is of course possible!</i> by Peter Fleissner, Technische Universität Wien (TUW), Austria; Board of Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (BCSSS).</p>
<p>12:45 h Ponencia: <i>Seguridad sin excluidos en un mundo incierto.</i> Julián Marcelo. Profesor de sistemas de información en la Universidad Politécnica de Valencia.</p>	<p>12:45 h Lecture: <i>Security without excluded in an uncertain world</i>, by Julián Marcelo, professor of information systems at the Universitat Politècnica de València (UPV).</p>
<p>13:30 h Mesa redonda con la participación adicional de: Francisco Álvarez Álvarez (Profesor de Lógica y Filosofía de la Ciencia, UNED)</p>	<p>13:30 h <i>Round Table</i> with the additional participation of: Francisco Álvarez Álvarez (Professor of Logic and Philosophy of Science at UNED)</p>
<p>Eje temático: Perspectivas cosmológicas de los mundos posibles</p>	
<p>16:30 h Ponencia: <i>Un universo cooperativo: desde la estructura del espacio-tiempo a la estructura social.</i> Rainer Zimmermann. Facultad de Estudios Generales e Interdisciplinarios de la Hochschule München, Alemania; Clare Hall de Cambridge, R.U.</p>	<p>16:30 h Lecture: <i>A cooperative universe: from the space-time structure to the social structure</i>, by Rainer Zimmermann, Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Hochschule München, Germany; Clare Hall - Cambridge, UK.</p>
<p>17:30 h Ponencia: <i>Información y computación: cara y cruz de la evolución del universo.</i> Gordana Dodig-Crnkovic. Profesora de Ciencia de la Computación de la Universidad de Mälardalen, Suecia; Vicepresidenta de la International Society for Information Studies (ISIS).</p>	<p>17:30 h Lecture: <i>Information and Computation: Heads and Tails of the Universe's Evolution</i>, by Gordana Dodig-Crnkovic, Professor of Computation science at the Mälardalen University, Sweden; Vice-president of the International Society for Information Studies (ISIS).</p>
<p>18:30 h Mesa redonda con la participación adicional de: Peter Fleissner (TUW) y Francisco Salto (ULE).</p>	<p>18:30 h <i>Round Table</i> with the additional participation of: Peter Fleissner (TUW), Francisco Salto (ULE)</p>
<p>Domingo, 15 de septiembre:</p>	
<p>Eje temático: Construyendo un mundo digno para todos</p>	
<p>10:00 h Ponencia: <i>Participación ubicua en ecosistemas híbridos.</i> Daniel Domínguez Figaredo. Facultad de Educación de la UNED; Director del Observatorio para la Cibernsiedad.</p>	<p>10:00 h Lecture: <i>Ubiquitous Participation in Hybrid Environments</i>, by Daniel Domínguez Figaredo, Faculty of Education at UNED; director of the Cybersociety Observatory</p>
<p>11:00 h Ponencia: <i>Ecosistemas virtuales de colaboración.</i> Modestos Stavrakis. Departament of Products and Systems Design Engineering de la Universidad del Egeo, en Syros, Grecia.</p>	<p>11:00 h Lecture: <i>Virtual Ecosystems of Collaboration</i>, by Modestos Stavrakis, Department of Products and Systems Design Engineering of the University of the Aegean, at Syros, Greece.</p>
<p>12:00 h Ponencia: <i>Alternativas al dogma del crecimiento.</i> Enrique Díez Gutiérrez. Facultad de Educación, ULE.</p>	<p>12:00 h Lecture: <i>Alternatives to the Dogma of Growth</i>, by Enrique Díez Gutiérrez, Faculty of Education, ULE.</p>
<p>13:00 h Mesa redonda con la participación adicional de: Wolfgang Hofkirchner (TUW) y Julián Marcelo (UPV)</p>	<p>13:00 h <i>Round Table</i> with the additional participation of: Wolfgang Hofkirchner (TUW), Julián Marcelo (UPV).</p>

PROFESORADO: Por orden de aparición en el programa.

Wolfgang Hofkirchner. Director del Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (BCSSS), Austria; Profesor de la Universidad Politécnica de Viena; Presidente de la International Society of Information Studies (ISIS); Director del Unified Theory of Information Research Group, Vienna, Austria.

Ponencia: Fundamentos de esperanza para una sociedad del conocimiento global y sostenible (viernes).

Mesas Redondas: *Escenarios globales, esperanzas razonables* (viernes), *Construyendo un mundo digno para todos* (domingo).

Jose Francisco Álvarez Álvarez. Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la UNED, Madrid; miembro fundador y del equipo de coordinación del Observatorio para la Cibernsiedad.

LEACTURER: By order of appearance in the programme.

Wolfgang Hofkirchner. Professor at the Technische Universität Wien, Austria; President of the Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (BCSSS), Austria; President Elect of the International Society for Information Studies; Head of the Unified Theory of Information Research Group, Vienna, Austria.

Lecture: Foundations of hope for a global and sustainable knowledge society (Friday).

Round Tables: *Global Scenarios, Reasonable Hopes* (Friday), *Building a Decent World for all* (Sunday).

Jose Francisco Álvarez Álvarez. Professor of Logic and Philosophy of Science at UNED, Madrid. Founding Member of the Cybersociety Observatory.

Ponencia: *Nuevos paisajes de racionalidad en la aldea global* (viernes).

Mesas Redondas: *Escenarios globales, esperanzas razonables* (viernes); *Asideros firmes sobre terrenos endeble en la era de la información global* (sábado).

Francisco Salto. Profesor de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad de León. Co-dirige el grupo de investigación BITrum para el estudio interdisciplinar de la información.

Mesas Redondas: *Escenarios globales, esperanzas razonables* (viernes); *Perspectivas cosmológicas de los mundos posibles* (sábado).

Enrique Díez. Profesor de tecnologías de la información aplicadas a la educación en la Universidad de León. Autor del libro *La Globalización Neoliberal y sus repercusiones en la educación* (2007).

Ponencia: *Alternativas al dogma del crecimiento* (domingo)

Mesa Redonda: *Escenarios globales, esperanzas razonables* (viernes), *Construyendo un mundo digno para todos* (domingo)

Silvia Mazzini. Profesora de la Facultad de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Politécnica de Munich y del Institute for cultural sciences de la Humboldt-Universität (Berlín, Alemania). Es cofundadora de IF, un proyecto de teatro experimental en Italia, y trabaja como dramaturga y actriz para varias compañías de teatro.

Ponencia: *Otros mundos son posibles (una aproximación al arte y la política desde Bloch y Vattimo)* (sábado)

Mesa redonda: *Mundos posibles e ilusiones evitables* (sábado).

José María Díaz Nafría. Profesor en las Universidades de León y Politécnica de Munich. Es coordinador del grupo de investigación BITrum para el estudio interdisciplinar de la información. Vicepresidente de comunicaciones de la International Society for Information Studies.

Ponencia: *Utopías realizables en la sociedad red* (sábado).

Mesa redonda: *Mundos posibles e ilusiones evitables* (sábado).

Peter Fleissner. Profesor emérito de la Universidad Politécnica de Viena, Austria; comisario científico del Technisches Museum Wien, y director de la asociación Transform!at. Miembro de la junta directiva del Bertalanffy Center for the Study of Systems Science. Es autor de numerosas publicaciones en el campo de la ciencia de sistemas y en particular en su vertiente económica.

Ponencia: *No solo de información vive el hombre: juna economía a la altura del hombre, claro que es posible!* (sábado).

Mesas redondas: *Asideros firmes sobre terrenos endeble en la era de la información global* (sábado), *Construyendo un mundo digno para todos* (domingo).

Julián Marcelo Cocho. Profesor Emérito de sistemas de información en la Universidad Politécnica de Valencia. Es experto en tecnología informática y en Organización y Gestión de la Información, campos en los que cabe destacar su investigación en materia de Riesgos y de Seguridad en Sistemas y Proyectos de alta Complejidad o Incertidumbre.

Ponencia: *Seguridad sin excluidos en un mundo incierto* (sábado).

Mesas redondas: *Asideros firmes sobre terrenos endeble en la era de la información global* (sábado), *Construyendo un mundo digno para todos* (domingo).

Daniel Domínguez Figaredo. Profesor de la Facultad de Educación de la UNED; Director del Observatorio para la Cibersociedad. Su interés investigador se centra en la mediación tecnológica y en las teorías educativas que permiten el desarrollo del aprendizaje en entornos ciber-sociales.

Lecture: *New landscapes of rationality at the global village* (Friday).

Round Tables: *Global Scenarios, Reasonable Hopes* (Friday); *Firm handholds over feeble terrains at the era of the global information* (Saturday).

Francisco Salto. Professor of Logic and Philosophy of Science at ULE. Vice-president of the Interdisciplinary Research Group BITrum for the Study of Information.

Round Tables: *Global Scenarios, Reasonable Hopes* (Friday); *Cosmological Perspectives of the possible worlds* (Saturday).

Enrique Díez. Professor of Information Technologies Applied to Education at ULE. He has authored a number of publications in the field of education politics, organization, methodologies and technologies with particular focus on intercultural, gender and diversity education.

Lecture: *Alternatives to the Dogma of Growth* (Sunday)

Round Table: *Global Scenarios, Reasonable Hopes* (Friday), *Building a Decent World for all* (Sunday)

Silvia Mazzini. Lecturer at the Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Hochschule München and at the Institute for Cultural Sciences of the Humboldt-Universität, Berlin, Germany. She is co-founder of IF, an experimental theatre project in Italy, and works as dramaturge and theater author for different theatre companies.

Lecture: *Other worlds are possible (an approximation to art and politics from Bloch and Vattimo)* (Saturday)

Round Table: *Possible Worlds and Avoidable Illusions* (Saturday).

José María Díaz Nafría. Professor at Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Hochschule München, Germany, and ULE, Spain. President of Interdisciplinary Research Group BITrum for the Study of Information. Vicepresident for Communication of the International Society for Information Studies.

Lecture: *Feasible Utopias at the network society* (Saturday).

Round Table: *Possible Worlds and Avoidable Illusions* (Saturday).

Peter Fleissner. Professor emeritus at the Technische Universität Wien, Austria; Scientific Commissioner at the Technisches Museum Wien; Director of Transform!at Association. Chair of the Bertalanffy Center for the Study of Systems Science. He is author of a numerous publications in the field of systems science, particularly regarding economics.

Lecture: *Man does not live by information alone: an economy at human's height is of course possible!* (Saturday).

Round Tables: *Firm handholds over feeble terrains at the era of the global information* (Saturday), *Building a Decent World for all* (Sunday).

Julián Marcelo Cocho. Professor emeritus of information systems at the Universitat Politècnica de València. He is expert in information technology and Information Organisation and Management, fields in which it is worth highlighting his research in risk and security of systems and projects of high complexity or general uncertainty.

Lecture: *Security without excluded in an uncertain world* (Saturday).

Round Tables: *Firm handholds over feeble terrains at the era of the global information* (Saturday), *Building a Decent World for all* (Sunday).

Daniel Domínguez Figaredo. Professor at the Faculty of Education, UNED; Director of the Cybersociety Observatory. His research interests focus on technologic mediation and the education theories that enable learning in cyber-societal

Ponencia: *Participación ubicua en ecosistemas híbridos* (domingo).

Mesas redondas: *Mundos posibles e ilusiones evitables* (sábado), *Construyendo un mundo digno para todos* (domingo).

Rainer Zimmermann. Catedrático de Filosofía Natural en la Facultad de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Politécnica de Munich; Miembro vitalicio del Clare Hall de Cambridge. Es autor de un gran número de obras que cruzan los campos de la matemática, la física teórica, la biología evolutiva, la antropología, la sociología, la ciencia computacional y la filosofía.

Ponencia: *Un universo cooperativo: desde la estructura del espacio-tiempo a la estructura social* (sábado).

Mesa redonda: *Perspectivas cosmológicas de los mundos posibles* (sábado).

Gordana Dodig-Crnkovic. Profesora de computación en la Universidad de Mälardalen, Suecia. Doctora en física por el en el Instituto Rudjer Boskovic de Zagreb, y de ciencias de la computación por la Universidad de Mälardalen, imparte docencia en teoría de la ciencia, computación y filosofía, ética y lenguajes formales y autómatas, ámbitos en los ostenta una vasta producción bibliográfica.

Ponencia: *Información y computación: cara y cruz de la evolución del universo* (sábado).

Mesa redonda: *Perspectivas cosmológicas de los mundos posibles* (sábado).

Modestos Stavrakis. Profesor del Departamento de Products and Systems Design Engineering de la Universidad del Egeo, en Syros, Grecia. Es investigador y docente en diseño de interacción (IxD), multimedia, modelado 3D, instalaciones de realidad virtual, sistemas colaborativos, aprendizaje a distancia.

Ponencia: *Ecosistemas virtuales de colaboración* (domingo).

Mesa redonda: *Construyendo un mundo digno para todos* (domingo).

environments.

Lecture: *Ubiquitous Participation in Hybrid Environments* (Sunday).

Round Tables: *Possible Worlds and Avoidable Illusions* (Saturday), *Building a Decent World for all* (Sunday).

Rainer Zimmermann. Professor of Natural Philosophy at the Faculty of General and Interdisciplinary Studies of the Hochschule München, Germany; Life Member of the Clare Hall of Cambridge. He has authored a large number of Works crossing the fields of mathematics, theoretical physics, evolutive biology, anthropology, sociology, computational theory and philosophy.

Lecture: *A cooperative universe: from the space-time structure to the social structure* (Saturday).

Round Table: *Cosmological Perspectives of the possible worlds* (Saturday).

Gordana Dodig-Crnkovic. Professor of computation at Mälardalen University, Sweden. Doctor in Physics by the Institut Rudjer Boskovic de Zagreb, y of computation sciences by Mälardalen University, she teaches theory of science, computation, philosophy, ethics, formal languages and automata, fields in which she produced a vast bibliographic production.

Lecture: *Information and Computation: Heads and Tails of the Universe's Evolution* (Saturday).

Round Table: *Cosmological Perspectives of the possible worlds* (Saturday).

Modestos Stavrakis. Professor at the Department of Products and Systems Design Engineering de la Universidad del Egeo, en Syros, Grecia. He is investigator and lecturer in interaction design (IxD), multimedia, 3D modelling, virtual reality instalations, collaborative systems, distance learning.

Lecture: *Virtual Ecosystems of Collaboration* (Sunday).

Round Tables: *Building a Decent World for all* (Sunday).

INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

- Universidad de León, España
- Hochschule München, Alemania
- Universidad del Egeo, Grecia
- Universidad Politécnica de Viena, Austria
- Mälardalen University, Suecia
- Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Fundación Sierra Pambley, España
- Observatorio para la Cibersociedad, España
- Bertalanffy Center for the Study of Systems Science, Austria
- Institut für Design Science, Munich, Alemania
- International Society for Information Studies, Austria
- Grupo de Investigación para el estudio interdisciplinar de la información, BITrum

PARTICIPANT INSTITUTIONS:

- Universidad de León, Spain
- Hochschule München, Germany
- University of the Aegean, Greece
- Technische Universität Wien, Austria
- Mälardalen University, Sweden
- Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
- Fundación Sierra Pambley, Spain
- Cybersociety Observatory, Spain
- Bertalanffy Center for the Study of Systems Science, Austria
- Institut für Design Science, Munich, Germany
- International Society for Information Studies, Austria
- Research Group for the Interdisciplinary Study of Information, BITrum

